

קורות חיים
טל שני – שרמן

פרטים אישיים

מקום לידה: ישראל

תאריך לידה: 26.02.1981

מצב משפחתי: נשוי + 2

פסיכולוג, מ.ר. 27-130526

כתובת מגורים: יד חנה, מועצה אזורית עמק חפר

בית | 072-2110612 | נייד: 054-5616601 | talshani@gmail.com | www.talshani.info

השכלה אקדמית

2014 - 2017	דוקטורנט לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר אילן, טרם הושלם.
2011 - 2014	תואר שני בפסיכולוגיה שיקומית, אוניברסיטת אריאל, סוים בהצטיינות.
2008 - 2010	תואר ראשון בפסיכולוגיה, המרכז הבינתחומי הרצליה, סוים בהצטיינות.

ניסיון מקצועי

טיפול

2019 - כיום	קליניקה פרטית.
2019 - 2022	מלווה בהדרכה ע"י רעה אבימאיר - פת, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית, מ.ר. 27-1548. מתמחה בפסיכולוגיה שיקומית.
2015 - 2021	המחלקה האשפוזית לנוירולוגיה ואפילפסיה לילדים המרכז הרפואי שמיר (אסף הרופא). פסיכולוג גני ילדים, פסיכולוג ביה"ס "שירת הלב" ללקות תקשורת (ASD) ולקויות מורכבות. השירות הפסיכולוגי החינוכי, מועצה אזורית לב השרון.
2018 - 2019	טיפול קבוצתי בילדים בגיל החביון המאובחנים בלקות תקשורת (ASD) וקשיים רגשיים. קליניקה פרטית, בליווי ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית, מדריכת DIR מוסמכת.
2018 - 2019	מתמחה בפסיכולוגיה שיקומית. מרכז מילמן, חיפה.
2016 - 2018	טיפול דיאדי, הדרכת הורים והחזקה משפחתית ומערכתית למשפחות לילדים בגיל הרך המאובחנים בלקות תקשורת (ASD) בכלל רמות התפקוד. מתמחה בפסיכולוגיה שיקומית. המכון להתפתחות הילד, ביה"ח שיבא תל השומר.
2012 - 2013	אבחון פסיכולוגי נירו-התפתחותי לילדים ובני נוער בגילאי 3 - 18. טיפול דיאדי, הדרכת הורים וטיפול קבוצתי לילדים בגיל הרך המאובחנים בלקות תקשורת (ASD) בתפקוד גבוה. פרקטיקנט במרפאה לפסיכולוגיה רפואית, היחידה לפסיכיאטריה של הילד והמתבגר, תל השומר.
2009 - 2012	טיפול פרטני בילדים והדרכת הורים, במיקוד בקשיי התנהגות ותפקוד בשל קשיים רפואיים טיקים, אנקופרזיס וקשיים רגשיים וסוציו-אקונומיים. הקמה, ניהול והדרכת מיזם "חתירה לעתיד", אשדוד. עבודה קבוצתית ופרטנית להעצמה וקידום נוער בסיכון דרך חתירה בקיאים. מסגרות אגף הרווחה, בית מיר"ן ובית רש"ת, אשדוד.
2011 - 2012	מדריך טיפולי במרכז הורים ילדים, אשדוד.
2010 - 2011	חונכות אישית לנערים עם לקויות למידה וקשיים רגשיים.
2009 - 2010	הכשרה מעשית (B.A). עבודה עם ילדי מועדוני הפרחים בפרדס כץ.

הכשרה מקצועית טיפולית

קורסים והשתלמויות

שיקומית

2020 - 2021	תיאוריות יחסי האובייקט ותיאוריות העצמי, ד"ר אריאלה קופיץ (45 ש"ל)
2020 - 2021	פיתוחים בני זמננו בפסיכותרפיה, אוני אריאל (50 ש"ל).
02/2021	חוויה סומטית SE רמת מתחילים, חלק א', ג'ינה רוס, נט"ל (40 ש"ל)
2019 - 2018	הכשרה בסיסית בהיפנוזה. ד"ר אודי בונשטיין, מכון הדדיות (60 ש"ל).
08/07/2018	סמינר הכשרה DIR, העמותה לילדים בסיכון (45 ש"ל).
2016 - 2017	SEE FAR CBT, ד"ר מיקי דורון ופרופ' מולי להד. בית החולים שיבא, תל השומר.
2016 - 2017	CBT אינטגרטיבי בילדים ונוער, ד"ר חנה וייסמן. בית החולים שיבא, תל השומר.
2012 - 2013	סכמה תרפיה, ד"ר עופר מאור, בית החולים שיבא, תל השומר (60 ש"ל).
06/2010	תומכים טלפוניים, היחידה להדרכת הורים, המחלקה הפסיכולוגית, ביה"ח שניידר.

חינוכית

2018 – 2020	טיפול בבעיות התנהגות בקרב ילדים. ליאת טולדנו. השתלמות שנתית שפ"ח לב השרון (66 ש"ל).
31/12/2018	סדנת ACT. ד"ר רן אלמוג, כנס פסיכו' חינוכיים. (40 ש"ל).
2017 – 2018	פסיכואנליזה מערכתית. הגב' דפנה בהט, השתלמות שנתית שפ"ח לב השרון (42 ש"ל).
31/12/2017	המקום שבו אנחנו מתחילים, ד"ר אודי בונשטיין. כנס פסיכו' חינוכיים. (40 ש"ל).
2016 - 2017	לקויות למידה ב'. הגב' גליה אבני אילון, אוניברסיטת באר שבע (44 ש"ל).
2016 - 2017	לקויות למידה א'. הגב' מיכל בן ריי, מכללת לוינסקי לחינוך (44 ש"ל).
2016 - 2017	יסודות הטיפול בילדים ובני נוער, ד"ר אורית גודקאר. מכללת לוינסקי לחינוך (56 ש"ל).
31/12/2016	זיהוי תופעות פסיכוטיות בטיפול בילד ומתבגר, אילנה בן חיים. כנס פסיכו' חינוכיים. (40 ש"ל).
2015 - 2016	התפתחות רגשית והפרעות בהתפתחות הילד, ד"ר איילת ארז. מכללת לוינסקי לחינוך. (56 ש"ל).
2015 - 2016	עבודה פסיכולוגית במערכת החינוך, הגב' שרי ציפורי. מכללת לוינסקי לחינוך. (56 ש"ל).
2015 - 2016	הפרט במערכת. הגב' רזיה פרנקל, השתלמות שנתית שפ"ח לב השרון (42 ש"ל).
12/2015	טיפול קוגניטיבי התנהגותי. מר יששכר עשת, כנס פסיכו' חינוכיים. (40 שעות).

ימי עיון

שיקומית

05/2018	אבחון נוירופסיכולוגי, מר שי פרנק. משרד הבריאות (18 ש"ל)
03/2018	טיפול בהורות, פרופ' אסתר כהן. המרכז הבינתחומי הרצליה (22 ש"ל)
02/2018	שימוש ב-Autism Diagnostic Observation Schedule ADOS-2. פרופ' קורי שולמן.
03/2017	יסודות האבחון הנוירופסיכולוגי, ד"ר אודליה אלקנה. האקדמית ת"א יפו (12 ש"ל).
01/2017	עקרונות מודל ה-DIR, העמותה לילדים בסיכון. (22 ש"ל).
10/2017	סדנת מבוא של ה-Early Start Denver Model, ד"ר סינתיה זיירות. (7 ש"ל).

חינוכית

טיפול להט"בי, השתלמות חד יומית שפ"ח לב השרון.	25/12/2017
אבחון וטיפול בילדים בסיכון, השתלמות חד יומית שפ"ח לב השרון.	17/12/2017
יום עיון בנושא הגיל הרך. שפ"י, מחוז מרכז.	22/01/2017
יום עיון בנושא הפרעת קשב וריכוז. שפ"י, אגף לקוויות למידה (8 ש"ל).	31/12/2016
השתלמות בנושא הפרעות קשב וריכוז. בית החולים שיבא, תל השומר. (10 ש"ל).	07/2012

ניסיון מקצועי אקדמאי

אקדמאי

עוזר הוראה. אוניברסיטת בר אילן.	2015 - 2016
קורסי מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית ופסיכולוגיה חברתית תואר ראשון.	
מרצה ומתרגל. המרכז הבינתחומי הרצליה. המסלול הבינלאומי (אנגלית) בבית הספר לתקשורת, קורס שיטות מחקר. (ממוצע ציוני משוב הוראה 4.25 מתוך 5).	2015 - 2016
ייעוץ סטטיסטי. היחידה ללקוויות קשב ולמידה המרכז הבינתחומי, אוניברסיטת אריאל	2012 - 2015
מנהל המעבדה לקוגניציה חברתית ופסיכו-פיזיולוגיה בראשות פרופסור גלעד הירשברגר. המרכז הבינתחומי הרצליה.	2010 - 2015
ניהול ופיקוח צוות עוזרי מחקר בתהליך איסוף נתונים במחקרי דיווח עצמי, התנהגותיים ופיזיולוגיים. ניסיון בהרצה, קידוד וניתוח נתונים התנהגותיים ופיזיולוגיים של אינטראקציות זוגיות. בנייה ושימוש בכלי מחקר לאיסוף נתונים (Qualtrics, Direct, RT, Mindware) וביצוע ניתוחים סטטיסטיים (SPSS, HLM, AMOS).	
עוזר מחקר והוראה. המרכז הבינתחומי הרצליה. תואר ראשון לפסיכולוגיה ותואר שני לייעוץ ארגוני, בהנחיית פרופ' גלעד הירשברגר ופרופ' יאיר עמיחי - המבורגר.	2009 - 2015

ניסיון מקצועי כללי

חבר מזכירות חטיבת הפסיכולוגים בהסתדרות המח"ר, נציג החטיבה לפסיכולוגיה שיקומית.	2018 - כיום
חותר ומדריך קיאקים במועדון "טרה סנטה קיאקים ימיים".	2000 - כיום
אחראי מחשוב בחברת "עמית" עמילות מכס בע"מ, והטמעת פרויקט מחשוב חברת "טבע".	2008
רפרנט במחלקת הייצוא בחברת "עמית" עמילות מכס בע"מ.	2006 - 2007
מורה בבית"ס יסודי ברמלה בחינוך הבלתי פורמלי במסגרת קרן "קרוב" ו"אפקים חדשים".	2005 - 2006

קורסים מקצועיים

לימוד תמיכה והפעלת מערכת SAP – "גיון ברייס".	10/2010
מגיש עזרה ראשונה - מד"א.	09/2007

ידע בתחומי המחשוב

שפות תכנות : Html, Java Script ,Pascal
יישומי מחשב : Word, Excel, Power Point, Access, Photoshop, Dreamweaver
בניית אתרי אינטרנט : www.ildadhd.idc.ac.il, www.pair.idc.ac.il

שירות צבאי

2002 - 1999 סמ"ר, מספר אישי: 6965748. שירות בחטיבה מרחבית העמקים כמש"ק שלישות, מצטיין חטיבתי.

Grants and awards

Berlin School of Mind and Brain. Travel Grant Award, Summer School "Consciousness and Decision Making, Humboldt-Universitaet zu Berlin, 2015.

Bar – Ilan University. Ph.D. yearly scholarship. 2014.

Academic publications**Refereed Journal Publications**

1. **Shani–Sherman, T.**, Dolgin, M. J., Leibovitch, L. & Mazkereth, R. (2018). Internal and External Resources and the Adjustment of Parents of Premature Infants. *J Clin Psychol Med Settings*. <https://doi.org/10.1007/s10880-018-9583-6>
2. Segal–Triwitz, Y., Kirchen, L. M., **Shani–Sherman, T.**, Levav, M., Kushnir, J., Ariel, R. & Gothelf, D. (2016). Parents' and teachers' perceptions of abnormal attention span of elementary school–age children. *Israel Journal of Psychiatry*.
3. Imhoff, R., Bilewicz, M., Hanke, K., Kahn, D. T., Henkel-Guembel, N., Halabi, S., **Shani-Sherman, T.** & Hirschberger, G. (2016). Explaining the Inexplicable: Differences in Attributions for the Holocaust in Germany, Israel, and Poland. *Political Psychology*. online publication. <http://dx.doi.org/10.1111/pops.12348>.
4. Hirschberger, G., Pyszczynski, T., Ein–Dor, T., **Shani–Sherman, T.**, Kadah, E., Kesebir, P., & Young, C. P. (2015). Fear of Death Amplifies Retributive Justice Motivations and Encourages Political Violence. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology Advance*. online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/pac0000129>.
5. Amichai–Hamburger, Y., Hasler, B. S., & **Shani–Sherman, T.** (2015). Structured and unstructured intergroup contact in the digital Age. *Computers in Human Behavior*.
6. Amichai–Hamburger, Y., Klomek, A. B., Friedman, D., Zuckerman, O., & **Shani–Sherman, T.** (2014). The future of online therapy. *Computers in Human Behavior*, 41, 288–294.
Hasler, B. S., Hirschberger, G., **Shani–Sherman, T.**, & Friedman, D. A. (2014). Virtual Peacemakers: Mimicry Increases Empathy in Simulated Contact with Virtual Outgroup Members. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 17(12), 766–771.

Conference presentations

1. **Shani-Sherman, T.**, Dolgin, M. J., Leibovitch, L. & Mazkereth, R. (2019). Spousal Support, Problem Solving Skills and Parental Adjustment Following the Birth of a Premature Infant. January 9th, 2019. The 22nd Conference of the Israeli Society for Child Development and Rehabilitation, Jerusalem
2. Rafaeli, E., Pshedetzky, R., Sened, H. **Shani-Sherman, T.** Bar-Kalifa, E. & Gleason, M. E. J. (2017). His, hers, or theirs – Hope as a dyadic resource. *Presentation at the 2017 SPSP Annual Convention, January 19-21, San Antonio, Texas.*
3. Kende, A., **Shani-Sherman, T.**, Binyamini, H. & Hirschberger, G. (2015). Defensive representations of history and nationalism as sources of anti-Semitism. *ISPP, Medium-Sized Workshop on Identity, Emotion and Intergroup Conflict, June 4-6, 2015, Interdisciplinary Center Herzliya, Israel.*
3. Hoffman, G., Zuckerman, O., Hirschberger, G., Luria, M., & **Shani-Sherman, T.** (2015). Design and Evaluation of a Peripheral Robotic Conversation Companion. *HRI, March 2 – 5, 2015, Portland, OR, USA.* <http://dx.doi.org/10.1145/2696454.2696495>. **Received best paper award.**
4. Hasler, B. S., Friedman, D., **Shani-Sherman, T.**, & Hirschberger, G. (2014). Interacting with Virtual Palestinians: Mimicry, empathy, and prejudice. *Annual Meeting of the International Society of Political Psychology, July 4–7, 2014, Rome, Italy.*
5. Gothelf, D., Gazer, M., Segal-Triwitz, Y., Kirchen L., **Shani-Sherman, T.**, & Weizman A. (2014). Subjective aspects in ADHD assessment and familial response to treatment. *March 25 - 27, 2014, Israel.* 18th Israel Society for Biological Psychiatry (ISBP) Annual Meeting, *Kibbutz Hagoshrim, Israel.*
6. Segal, Y., **Shani-Sherman, T.**, Levav, M. & Gothelf, D. (2013). What is considered abnormal sustaining of attention? a survey among teachers and parents of elementary school children. *June 6th – 9th, 2013, Milan, Italy.* *4th World Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease.*
7. Segal Trivitz., Y., **Shani-Sherman, T.**, Iancu, H., Levav, M. & Gothelf., D. (2013). What is considered abnormal sustaining of attention? A survey among teachers and parents of elementary school children. *March 12–14, 2013, Israel.* *Israel Society for Biological Psychiatry 17th annual convention.*